

Fascicule descriptif
des
éléments constitutifs



Ingénieur Génie Civil

Première année

2009–2010

Table des matières

| | | |
|---|-----------------------------|----|
| 1 | Maquette | 5 |
| | Éléments constitutifs | 7 |
| | Index des responsables d'EC | 27 |
| | Index des codes EC | 29 |

1. Maquette

Dans la description suivante :

- le symbole ■ préfixe les *parcours* ;
- le symbole □ préfixe les *unités d'enseignement* ;
- le symbole ○ préfixe les *éléments constitutifs (EC)* ;
- —□4— indique qu'à l'EC correspondant est associé 4 crédits ;
- le numéro à droite renvoie à la page où se trouve le descriptif de l'EC.

■ Parcours Commun

□ Sciences de base 1ère année

- I1SBTCoINFO—□3—Informatique 1ère année 7
- I1SBTCoMATH—□14—Mathématiques 1ère année 8
- I1SBTCoPHYS—□6—Physique 1ère année 10

□ Sciences techniques de l'ingénieur 1ère année

- I1TITCoMATE—□3—Matériaux 1ère année 12
- I1TITCoMECA—□8—Mécanique 1ère année 13

□ Sciences techniques de l'ingénieur génie civil 1ère année

- I1GCTCoORGM—□3—Organisation méthodes 1ère année 15
- I1GCTCo_SCT—□5—Sciences de la terre 1ère année 16
- I1GCTCo_TCP—□8—Technologie construction projets 1ère année 18

□ Sciences humaines 1ère année

- I1SHTCoANGL—□4—Anglais 1ère année 20
- I1SHTCoALLE—□3—Ale obligatoire : allemand 1ère année 21
- I1SHTCoESPA—□3—Ale obligatoire : espagnol 1ère année 22
- I1SHTCoEXPC—□1—Expression, communication 1ère année 23

□ Complémentaires 1ère année

- I1OPTCcPROP—□2—Projets personnels 1ère année 24
 - I1OPTCc_EPS—□2—Activités sportives 1ère année 25
-

*Responsable : Frederique BARRE***CM : 22 heures TD : 16 heures TP : 28 heures**

Objectifs

Apprendre les bases de la conception de programme informatique

Contenu

- Informatique générale
- Principes généraux des langages de programmation évolués
- Algorithmie et conception de programme
- Programmation en langage PIKE

Recommandations

(non renseigné)

Prérequis

Aucun

Organisation

Nature des travaux :

- Cours à étudier
- Exercices dirigés à préparer
- TP à préparer

2 heures semaine en moyenne

Évaluation

- 2 devoirs surveillés
- Evaluation des TP
- 1 projet en TP

Bibliographie

(non renseigné)

Responsable : Odile PERRIN

CM : 128 heures TD : 64 heures

Objectifs

L'objectif de l'enseignement de mathématiques de 1ère et 2ème année est double :

- le développement de la capacité à mener de façon rigoureuse l'analyse et la résolution de problèmes abstraits ;
- l'acquisition d'un minimum d'aisance quant à l'utilisation des techniques de calcul de premier cycle : calculs algébriques, résolution de systèmes linéaires et calculs matriciels, développements limités, intégration, ...

Dans cet objectif principal s'inscrit celui de donner à l'étudiant les bases mathématiques qui lui seront indispensables pour suivre dans de bonnes conditions les autres enseignements dispensés au sein de l'école.

Contenu

1. Algèbre et géométrie

§ Géométrie analytique dans le plan et dans l'espace

§ Calcul algébrique

§ Nombres complexes

§ Polynômes

§ Fractions rationnelles

2. Algèbre linéaire

§ Espaces vectoriels

§ Applications linéaires, matrices

§ Systèmes linéaires, déterminants

§ Calcul matriciel

3. Analyse 1ère partie

§ Etude de fonctions

§ Développements limités

§ Fonctions usuelles

§ Exemples d'études de fonctions

4. Analyse 2ème partie

§ Intégration

§ Arcs paramétrés

§ Equations différentielles linéaires

Recommandations

Un travail personnel important et régulier est indispensable.

Estimation du volume horaire : 6 heures hebdomadaires au minimum.

Prérequis

Les concepts vus au collège et au lycée.

Cependant, un élève issu d'une classe de STI (GM ou GC) peut parfaitement réussir s'il suit scrupuleusement les conseils de travail donnés tout au long de l'année.

Organisation

La semaine est organisée en 2 fois 2h de cours en 3 classes de 40 élèves (au plus 48) et 2h de TD en groupe de 20 (24 au plus).

Les cours sont agrémentés de nombreux exemples corrigés au tableau.

Les TD permettent le passage au tableau de tous les élèves dans un court laps de temps et de travailler individuellement.

Évaluation

Les étudiants sont soumis à deux types d'évaluation :

- en dehors des heures de cours : **6 devoirs surveillés de 2 heures** composés d'exercices et/ou de problèmes .
- Pendant les heures de cours : un minimum de **6 interrogations sur feuille d'1/2 heure** composées de questions de cours et/ou de petits exercices d'application directe du cours.

- Le passage au tableau en TD peut être évalué.

Les évaluations se font toutes sans documents ni calculatrice. La fréquence des devoirs est prévue pour permettre d'évaluer la totalité des chapitres traités.

La non-validation de l'enseignement peut donner lieu à un devoir de rattrapage de 2h début septembre.

Bibliographie

- P. Florent, G. Lauton, Outils et modèles mathématiques Tomes I à IV, Vuibert (épuisé, disponible uniquement au prêt en bibliothèque);
- C. Deschamps, A. Warusfel, Mathématiques 1ère année. Dunod ;
- Précis de mathématiques Bréal (4 volumes).

Responsable : Ghaouti HANSALI

CM : 60 heures TD : 28 heures

Objectifs

- **PHYSIQUE** : reprendre les bases de 1ere et Terminales S en insistant sur les concepts physiques de base et raisonnement scientifique : approche épistémologique, modélisation mathématique des concepts, exploitation des modèles pour résoudre des problèmes, interprétation des résultats.

3 grands thèmes sont abordés : les trois champs fondamentaux : gravitationnels, électriques et magnétiques.

- **CHIMIE** : introduction à la mécanique quantique.
- **ELECTRICITE** : introduction des concepts de base.

Contenu**PHYSIQUE GENERALE**

Trois grands thèmes sont abordés :

1. les trois champs fondamentaux, gravitationnels, électriques et magnétiques ;
2. introduction à la relativité restreinte ;
3. atomistique.

Champ gravitationnel :

- Galilée, Kepler, Newton
- Principe d'inertie
- Lois de Newton
- Masse inerte vs masse pesante
- Notion de Champ et interactions gravitationnels
- Chute libre

Champ électrique :

- Électricité statique, corps sous influence
- Charges électriques, propriétés
- Loi de Colomb
- Énergie d'un système de charges
- Champ électrique
- Distribution de charges
- Théorème de Gauss
- Champ électrique uniforme

Champ magnétique :

- D'oersted à Einstein
- Forces magnétiques
- Définition du champ magnétique
- Champ créé par un courant
- Induction

Atomistique :

- Découverte de l'électron
- Les modèles de l'atome
- L'atome de Bohr
- Dualité onde-corpuscule

CHIMIE

- Techniques de microscopies ' résolution atomique : Présentation des interactions électrons/matière ; principe de fonctionnement des microscopes électroniques à balayage et en transmission, du microscope à effet tunnel et du microscope à force atomique.
- Principes fondateurs de la mécanique quantique : Rayonnement du corps noir, effet photoélectrique, modèle de Bohr, dualité onde-corpuscule, relations d'incertitude d'Heisenberg, équation de Schrödinger, antimatière, présentation de la QED (quantum electrodynamics) et du modèle standard de la matière

- Orbitales atomiques (OA) : Nombres quantiques, règles de remplissage des OA, configurations électroniques, électrons de valence, dia/para-magnétisme, ions stables d'un élément, liens avec la classification périodique des éléments.

ELECTRICITE

- Réseau alternatif et continu
- Lois de Kirchoff
- Programme de Fresnel
- Valeur moyenne et efficace d'une tension
- Notion de puissance active, réactive et apparente
- Calcul de circuits à base d'amplificateur opérationnel
- Amplification et filtrage du signal
- Notions de traitement du signal

Recommandations

Travail hebdomadaire régulier.

Prérequis

Bac série S, difficultés à prévoir pour les STI

Organisation

Cours et ED classiques.

Évaluation

Contrôle continu.

Bibliographie

Berkeley : cours de mécanique Berkeley : cours d'électromagnétisme Eugène HECHT : PHYSIQUE Cours et annales de baccalauréat S

Objectifs

L'objectif de ce cours est d'avoir les bases sur les matériaux métalliques. Il s'adresse au GM et GC

Contenu

10h de cours et 10h de TD (Cours avant TD)

- Réseau cristallin
- Cristal
- Alliage
- Diagramme d'équilibre
- Analyse de refroidissement et de solidification

Recommandations

Lire le polycopié de cours avant chaque séance

Prérequis

Aucun

Organisation

L'étudiant lit le polycopié en préparation de la séance de cours.

L'étudiant pose des questions en débuts de cours pour permettre au prof d'adapter son cours en fonction des difficultés.

L'étudiants a le devoir de poser les questions au fur et à mesure du cours car il se doit de le comprendre.

A chaque séance : possibilité de petit quiz pour valider les connaissances acquises depuis le début du cours.

Pour les TD, l'étudiant doit préparer les exercices et poser des questions en cas de non compréhension (Attention : la non préparation des TD = FX en fin de semestre)

Évaluation

Diverses composantes pour l'évaluation :

- Quiz (coefficient 0,1) : une note de 0 entraîne une note de 0 coefficient 1 dans la moyenne

- TD : la non préparation d'un TD entraîne une note de 0 coefficient 1 dans la moyenne

- DS au nombre de 2 :

* 1er DS (coefficient 1) : questionnaire à choix multiple (attention plusieurs réponses possibles et des réponses interdites)

* 2ième DS (coefficient 2) : questionnaire à choix multiple plus exercice

Moyenne à obtenir : - Inf à 10 = FX - 10 à 11 = E - 11 à 13 = D - 13 à 14,5 = C - 14,5 à 15,5 = B - au dessus de 15,5 = A

Bibliographie

(non renseigné)

*Responsable : Bruno DEPLAUDE***CM : 60 heures TD : 28 heures**

Objectifs

Les objectifs des enseignements de première année sont, à partir d'un cas industriel modélisé, de permettre aux étudiants de :

- Critiquer la modélisation
- Déterminer les actions mécaniques sur un composant
- Dimensionner ou vérifier la résistance et la rigidité de structures simples
- Analyser les résultats obtenus.

En accord avec le référentiel de l'Ingénieur ENISE, les compétences attendues, en tout ou partie, à l'issue de cet enseignement sont :

- Comprendre la modélisation des phénomènes mécaniques
- Appliquer une formulation à un problème donné
- Mettre en oeuvre des méthodes et techniques de calcul pour la résolution desdits problèmes
- Utiliser un logiciel de simulation
- Présenter les résultats et les communiquer
- Comprendre, analyser, schématiser un produit existant

Les connaissances et les compétences acquises ainsi que toutes celles issues des enseignements de mathématiques seront mises en oeuvre sur des exemples extraits d'études de cas industriels.

Contenu

- Modélisation en mécanique du solide indéformable (solides, liaisons et actions mécaniques).
- Statique analytique et graphique (Principe des actions mutuelles, PFS, méthodes, traitement de problèmes isostatiques)
- Torseur de cohésion en RdM des poutres (Convention, obtention, représentation, analyse)
- Notion de contrainte : vecteur contrainte, contrainte normale, contrainte tangentielle. Principe d'équivalence.
- Géométrie des sections droites : centre de section, définition et calculs des différents moments quadratiques, théorème de Huyghens, propriétés en repère central principal.
- Etude des sollicitations simples de Traction/compression, Cisaillement simple, Flexion plane simple, Torsion simple : définition, approche expérimentale des déplacements, étude des contraintes (nature, calcul, répartition...) et des déformations dans le domaine d'élasticité, propriétés associées des matériaux, critères de dimensionnement en résistance et en déformation, notion de concentration de contrainte. Les exemples traités concerneront des poutres droites isostatique et quelques exemples hyperstatiques simples.
- Introduction aux sollicitations composées : principe de superposition dans le domaine d'élasticité, contraintes équivalentes normale et/ou tangentielle, introduction des critères de Von Mises et Tresca), étude des contraintes et déformations sur des poutres droites (et circulaires en présence de torsion).

Recommandations

Travaux personnels : apprentissage du cours + exercices d'application : 1h30/semaine (minimum)

Prérequis

- Schématisation
- Calcul vectoriel, trigonométrie
- Etude de fonction (dérivé, tableau de variation)
- Primitive, intégrale simple, notion d'intégrale sur une surface

Organisation

- Cours : 2h/semaine
- TD : 2h tous les 15 jours

Évaluation

4 devoir surveillés (dont un commun avec la technologie).

Bibliographie

- P.Agati, Y.Bremont, et G.Delville : Mécanique du solide. Dunod

- P. Agati, N.Mattera : Mécanique Appliquée. Dunod
- L. Chevalier : mécanique des systèmes et des milieux déformables. Ellipse

*Responsable : Fabrice VIENNET***CM : 14 heures TD : 42 heures**

Objectifs

Savoir établir le métré, le chiffrage et la planification d'une opération tous corps d'états type (maison de ville) avec une ossature en maçonnerie Connaître les corps d'états secondaires d'une opération de logements (techniques, délais d'exécution, prix)

Contenu

- Cours Terrassement - Métré - Chiffrage
- Cours Terrassement - Métré - Chiffrage
- Cours Maçonnerie, escalier - Métré - Chiffrage
- Cours Charpente Couverture - Métré - Chiffrage
- Cours Menuiserie extérieure - Métré - Chiffrage
- Cours Doublage, Plafond, Cloison - Métré - Chiffrage
- Cours Electricité - Métré - Chiffrage
- Cours Plomberie - Métré - Chiffrage
- Cours Chauffage - Métré - Chiffrage
- Cours Revêtement scellés et souples - Métré - Chiffrage
- Cours VRD - Métré - Chiffrage
- Cours Calcul prix de vente, Répartition compte prorata
- Cours Etablissement DQE
- Cours Planification (méthode potentiel) - Exercice
- Cours MS Project - Application Projet
- Visite de chantier du projet étudié

Recommandations

(non renseigné)

Prérequis

(non renseigné)

Organisation

(non renseigné)

Évaluation

Evaluation du Projet général tous corps d'états support des cours et Contrôle fin de cours.

Bibliographie

(non renseigné)

*Responsable : Mariem KACEM***CM : 30 heures TP : 32 heures**

Objectifs

Matériaux :

L'étudiant doit être capable à la suite de ce cours de connaître les matériaux non métalliques utilisés dans le génie civil, leurs propriétés physico-chimiques et mécaniques ainsi que leurs utilisations.

Topographie :

Connaître et savoir utiliser le matériel topographique (niveau, théodolite et station totale), être capable d'effectuer les calculs topométriques à partir des mesures effectuées sur le terrain (levé ou implantation).

Levé : mesure des ouvrages existants pour en faire un plan (passage du terrain au plan).

Implantation : positionner sur le terrain un futur ouvrage (passage du plan au terrain).

Contenu

Matériaux (intervenant : M. Kacem, 25 h CM+ 16h TP)

1. Cours

1ère section : Généralité sur les matériaux

- Introduction aux matériaux
- L'état cristallin
- Caractérisation générale des matériaux

2ème section : Les granulats

- Les granulats

3ème section : liant hydraulique

- les plâtres

4ème section : la biomasse

- Les bois

5ème section : matériaux à partir de procédés de traitement thermique

- Les céramiques
- Les verres

2. Travaux pratiques

- Fluorescence aux RX et diffraction au RX (en collaboration avec l'Ecole des Mines de Saint Etienne)
- Granulométrie et masse volumique de granulats
- Masse et surface spécifique d'un ciment
- Caractérisation des bois

Topographie (intervenant : F. Viennet, 5 h CM + 16hTP)

- Cheminement altimétrique fermé
- Implantation d'un bâtiment
- Levé d'une zone géographique à l'aide d'une station totale avec dépouillement des mesures sur PC
- Nivellement indirect et points inaccessibles (levé d'une façade)

Recommandations

(non renseigné)

Prérequis

Matériaux :

Des notions en chimie et en physique

Organisation

Matériaux (25h CM+16h TP) :

- 2h de cours par semaine (12 séances de 2h et une séance de 1h de CM)
- 6 séances de TP de 4h

Topographie (5hCM+ 16hTP) :

- 1 séance de 3h de CM et une séance de 2h de CM en début d'année
- 4 séances de TP de 4 heures

Évaluation**Matériaux :**

- Compte-rendus des TP
- Contrôle continu (des interrogations sur les notions du cours et des exercices)
- Projet par groupe de 4 à 6 élèves

Topographie :

- Évaluation des compte-rendus de TP.

Bibliographie**Matériaux :**

- W. Kurz, J.P. Mercier et G. Zambelli, *Traité des matériaux 1 : introduction à la science des matériaux*, presses polytechnique et universitaires romandes, 1991.
- J.M. Dorlot, J.P. Bailon et J. Masounave, *Des matériaux*, édition de l'école polytechnique de Montréal, 1986.
- W.D. Callister, *Science et génie des matériaux*, Modulo éditeur, 2001.
- L. Pliskin, *La fabrication du ciment, ciments français*, édition Eyrolles 1993.
- R.H. Bohue, *La chimie du ciment Portland*, éditions Eyrolles 1952
- J. Baron et J.P. Ollivier, *Les bétons : bases et données pour leur formulation*, éditions Eyrolles, 1996.
- *Le béton hydraulique : connaissance et pratique*, presses de l'école nationale des ponts et chaussées, 1995
- J.P. Ollivier et A. Vichot, *la durabilité des bétons*, presses de l'école nationale des ponts et chaussées, 2008
- J. Baron et J.P. Ollivier, *la durabilité des bétons*, presses de l'école nationale des ponts et chaussées, 1992.
- *Techniques de l'ingénieur*

Responsable : Fabrice VIENNET

CM : 44 heures TD : 132 heures

Objectifs

Partie Bâtiment : le premier objectif est de faire la connaissance des différents plans nécessaires à la description d'un bâtiment : plan d'architecte, perspective, plan d'exécution, vue en coupe, élévation et vue en plan, plan de coffrage et ferrailage, plan de fondations. Sur la base d'étude de cas concrètes et récentes, élaboration de ces différents documents. Ensuite, l'objectif est de passer en revue les différentes technologies du bâtiment en fonction de l'élément considéré (fondations, éléments verticaux et horizontaux, toiture, étanchéité, circulations verticales, ouvertures extérieures, finitions, aménagement), des différents matériaux et du cadre réglementaire omniprésent.

Partie génie civil : Pour les techniques de construction relevant du Génie civil (ouvrages d'art, Tunnel, Routes, Fondations Spéciales, Soutènement et renforcement des sols,), il s'agit de donner aux étudiants une connaissance succincte des termes techniques, des méthodes d'exécution, des matériaux et des moyens utilisés.

Contenu

Partie Bâtiment : Fondations : différentes technologies et plans d'exécution dans le cas d'un ouvrage simple. Eléments horizontaux : technologies de réalisation des différents éléments horizontaux : plancher bois, plancher béton armé coulé en place ou sur prédalles, plancher poutrelles entrevous, planchers à dalles alvéolaires, planchers sur bas aciers., plancher champignon ou poteau poutre. Réalisation d'un plan de coffrage d'un plancher en Béton Armé coulé en place et réalisation d'un plan d'exécution pour le cas des planchers poutrelles entrevous. Elément verticaux : caractéristiques, composition, performance et mode de réalisation (en relation avec le cours d'organisation). Ouverture extérieure, étanchéité, isolation : sur la base d'une partie d'une construction, ces différents aspects sont abordés succinctement, un plan d'exécution est réalisé par les étudiants conforme aux normes d'exécution en vigueur.

Ferrailage des éléments en béton armé : bilan des charges à prendre en compte pour le calcul d'un élément en béton armé, détermination rapide des aciers, caractéristiques des aciers de Béton Armé , plan de ferrailage. Réalisation sur une étude de cas d'une descente de charges pour permettre le ferrailage de l'élément (plan). Toiture : technologie des charpentes et des couvertures. Application sur une étude de cas. Systèmes triangulés : après avoir rappelé les notions de statique graphique, étude technologique et mécanique des treillis plans rencontrés dans le domaine de la construction. Epure de Crémone pour le calcul des efforts dans chaque barres, vérification des dimensions, technologie d'assemblage des éléments entre eux en fonction notamment du matériau utilisé.

Technologie de la construction bois. Approche générale. Visite en fonction des opportunités d'une construction en cours de réalisation.

Partie génie civil : Cours mouvement des terres - Projet terrassement autoroutier (épure de Lalanne) Cours engins de terrassements - Projet terrassement autoroutier (détermination des échelons, planification, étude de prix, DQE) Cours conception des routes - projet autoroutier (détermination du corps de chaussée) Cours engins travaux routiers - projet autoroutier (détermination des échelons, planification, étude de prix, DQE) Cours fondations spéciales (notions reconnaissances de sol, les essais, les techniques) - Projet fondations profondes (dépouillement des essais, descente de charges, calculs des pieux, DQE) Cours ouvrages d'art (vocabulaire, typologie et techniques principales de construction) - Projet OA (planification) Visite d'un ouvrage en construction

Recommandations

(non renseigné)

Prérequis

(non renseigné)

Organisation

(non renseigné)

Évaluation

Contrôle continu par l'évaluation des projets réalisés en séance de TD. Contrôles de 2 heures en fin de cours

Bibliographie

- Précis du Bâtiment - Afnor Nathan, DIDIER, LE BRAZIDEC et altus

- La fabrication du Bâtiment, Tome 2, Le second oeuvre, Eyrolles, Karsenty.
- Normes françaises et DTU, utilisation du CD Reef.
- Articles des Techniques de l'ingénieur
- Theory of Structures, TIMOSCHENKO, Nathan
- Initiation au dessin de Bâtiment , CALVAT, Eyrolles
- Conception des structures en bois lamellé collé, DAGUZE, Eyrolles
- Mémotech enveloppe du Bâtiment, DESTRAC, CASTEILLA, Août 2005
- Conception des Ponts, Presses de Ponts et chaussées, CALGARO, 1994
- Projet et construction des ponts, Tome 1, Presses de Ponts et chaussées, CALGARO, 2000
- Fondations profondes, Presses de Ponts et chaussées, 2001
- Calcul des Fondations, Roger Franck, Presses de Ponts et chaussées, 1999
- Techniques de l'Ingénieur, encyclopédie de la construction

*Responsable : Andrea NEWMAN***TD : 60 heures**

Objectifs

Domaines concernés

Communication axée sur les échanges au quotidien impliquant la mise en oeuvre de :

Vocabulaire général, grammaire, syntaxe, phonologie, morphologie, traduction, compréhension à l'écrit, à l'oral, communication à l'écrit, à l'oral, civilisations et cultures anglo-saxonnes, connaissance des usages sociaux.

Développer la maîtrise de la langue appliquée au domaine quotidien et à celui de l'actualité nationale et internationale, pour atteindre progressivement le niveau B2 en fin de cursus, défini par le CECRL (Cadre Européen Commun de Référence en Langues).

Contenu

- Accent mis sur la langue orale de communication courante entre les personnes au cours des contacts sociaux.
- Référence constante à l'écrit : articles de presse, récits, correspondance, etc...
- Initiation à la vie sociale et aux principaux faits de civilisation des pays concernés.
- Mise en oeuvre des diverses fonctions de la langue de communication courante pour :
 - satisfaire aux usages sociaux
 - exprimer une opinion, un sentiment, un jugement
 - faire agir son interlocuteur
 - échanger de l'information
- Connaissance et mise en oeuvre des différents registres de langue adaptés à l'interlocuteur (neutre, familier, soutenu, etc...)

Recommandations

(non renseigné)

Prérequis

Programme du baccalauréat

Organisation

2 h par semaine

Évaluation

Contrôle continu

Bibliographie

(non renseigné)

Objectifs

Développer la maîtrise de la langue appliquée au domaine quotidien et à celui de l'activité nationale et internationale pour parvenir au niveau I de communication courante.

Contenu

- Accent mis sur la langue orale de communication courante entre les personnes au cours des contacts sociaux.
- Référence à l'écrit : articles de presse.
- Initiation à la vie sociale et aux principaux faits de civilisation.
- Mise en oeuvre des diverses fonctions de la langue de communication courante pour satisfaire aux usages sociaux, exprimer une opinion, un jugement, échanger une information.

Recommandations

(non renseigné)

Prérequis

Programme du baccalauréat

Organisation

Divers types de travaux : travail de compréhension (CD, K7, DVD), travail par binôme oral et écrit, présentation orale

Évaluation

Contrôle continu.

Bibliographie

(non renseigné)

Responsable : Marie LEPLAT

TD : 48 heures

Objectifs

Il s'agit en première année de voir comment fonctionnent les pays hispanophones. La politique, l'histoire, la culture, les coutumes... L'objectif étant de se familiariser avec une autre manière de vivre, de penser, d'agir, de travailler, de s'ouvrir à d'autres manières d'être. Le cadre européen (CECRL) sera la base de ce travail, privilégiant alors la communication orale, les mises en situations et les travaux de groupes.

Contenu**Pour la partie linguistique :**

- **Compréhension orale** : comprendre des expressions claires et un vocabulaire très fréquents qui me touchent de très près. Saisir l'essentiel d'annonces et de messages clairs.
- **Compréhension écrite** : lire des textes courts et simples. Trouver des informations prévisibles dans les documents courants comme les publicités, les prospectus, les menus et les horaires.
- **Expression orale en interaction** : avoir des échanges généraux brefs. Communiquer lors de tâches simples et habituelles.
- **Expression orale en continu** : être capable de parler de mes conditions de vie, de ma formation, de mon activité professionnelle. Pouvoir décrire mon entourage et ses activités.
- **Expression écrite** : écrire des notes et des messages courts. Écrire une lettre personnelle

Pour la partie culturelle :

- **Vivre à l'étranger** :
 - dans la rue (plans, guides, ...)
 - la vie quotidienne (banque, commerces, restaurant..)
 - se présenter.
- **L'Espagne** :
 - le fonctionnement politique (autonomies, monarchie parlementaire)
 - une autonomie en particulier (Catalogne, Pays Basque..)
 - les minorités en Espagne. (gitans, Immigrés latino-américains, africains...)
- **L'Amérique Latine** :
 - une dictature (Chili, Argentine, Cuba, Mexique...)
 - un mouvement culturel spécifique (musique, danse, peinture, sculpture...)
 - Une figure emblématique (Che guevara, Salvador Allende, Hugo Chavez, A. Pinochet, Menem...)
- **Un film** :
 - représentatif d'un état de langue et d'une manière de vivre (Volver, La Zona, Diarios de Motocicleta, De fresa y chocolate....)
- **Travaux d'exposés** :
 - en groupe de 2, thématiques suggérées par l'enseignant.

Recommandations

(non renseigné)

Prérequis

Programme du baccalauréat

Organisation

(non renseigné)

Évaluation

Expression orale, expression écrite, compréhension orale, compréhension écrite.
Contrôle continu, coefficient 1.

Bibliographie

(non renseigné)

☐ Sciences humaines 1ère année

○ I1SHTCoEXPC

Expression, communication 1ère année

1 crédit

Responsable : Claude COLARDELLE

TD : 16 heures

Objectifs

(non renseigné)

Contenu

(non renseigné)

Recommandations

(non renseigné)

Prérequis

(non renseigné)

Organisation

(non renseigné)

Évaluation

(non renseigné)

Bibliographie

(non renseigné)

Complémentaires 1ère année

I1OPTCcPROP

Projets personnels 1ère année

2 crédits

Responsable : Daniel COURIOL

TA : 0 heure

Objectifs

(non renseigné)

Contenu

(non renseigné)

Recommandations

(non renseigné)

Prérequis

(non renseigné)

Organisation

(non renseigné)

Évaluation

(non renseigné)

Bibliographie

(non renseigné)

□ Complémentaires 1ère année

○ I1OPTCc_EPS

Activités sportives 1ère année

2 crédits

*Responsable : Pierre CRONEL***TA : 0 heure**

Objectifs

Découverte et acquisition de compétences dans les diverses disciplines pratiquées.

Contenu

Plusieurs formes de pratique (cumulables) :

- SUAPS (Université Jean Monnet) : soumis à l'acquisition de la carte sport (voir Pierre Cronel)
- Pratique en regroupements ENISE(sports-co,...) sur des créneaux spécifiques sous la responsabilité d'étudiants (voir Pierre Cronel)
- Sport de compétition FFSU : soumis à l'acquisition de la licence fédérale universitaire.

Recommandations

La présentation d'un certificat médical d'aptitude à la pratique en sport de compétition est nécessaire pour l'acquisition de la licence FFSU.

Certaines activités exigent la présentation d'un certificat médical (plongée, parapente,...)

Pensez à anticiper lors d'éventuelles visites médicales.

Prérequis

Ne pas avoir d'interdiction médicale à la pratique d'activités physiques.

Organisation

Prévoir les certificats médicaux si nécessaires (FFSU ou activité spécifique)

L'obtention du (des) Ects est lié à l'assiduité de la (des) pratiques des activités sportives. Il faut donc l'intégrer dès le début de l'année scolaire dans son emploi du temps.

Évaluation

Contrôle des présences ; comptes rendus d'activité effectués par les responsables.

Bibliographie

(non renseigné)

Index des responsables d'EC

B

BARRE, Frederique 7

C

COLARDELLE, Claude 23

COURIOL, Daniel 24

CRONEL, Pierre 25

D

DEPLAUDE, Bruno 13

H

HANSALI, Ghaouti 10

HENNION, Helene 21

K

KACEM, Mariem 16

L

LEPLAT, Marie 22

N

NEWMAN, Andrea 20

P

PAGES, Christian 12

PERRIN, Odile 8

V

VIENNET, Fabrice 15, 18

Index des codes EC

| | |
|-------------------|----|
| I1GCTCo_SCT | 16 |
| I1GCTCo_TCP | 18 |
| I1GCTCoORG | 15 |
| I1OPTCc_EPS | 25 |
| I1OPTCcPROP | 24 |
| I1SBTCoINFO | 7 |
| I1SBTCoMATH | 8 |
| I1SBTCoPHYS | 10 |
| I1SHTCoALLE | 21 |
| I1SHTCoANGL | 20 |
| I1SHTCoESPA | 22 |
| I1SHTCoEXPC | 23 |
| I1TITCoMATE | 12 |
| I1TITCoMECA | 13 |