

Charte Erasmus pour l'enseignement supérieur 2014-2020

Déclaration en matière de stratégie Erasmus

Stratégie internationale de l'établissement (UE et hors UE):

La formation d'ingénieur se devant, à l'instar du métier d'ingénieur, d'être ouverte sur le monde et ses différences comme évolutions, l'ENISE a choisi de donner une place importante à l'ouverture internationale en favorisant l'internationalisation de ses cursus :

- Mobilité des étudiants à l'étranger : Aujourd'hui 50% de nos diplômés ont eu une ou plusieurs expériences à l'étranger au cours de leur cursus. Une mobilité d'au-moins 3 mois deviendra obligatoire à partir de la rentrée 2013. Notre objectif est d'augmenter le nombre de départs en mobilités d'études en 4^{ème} année.
 - Mobilité du personnel à l'étranger : Chaque année, l'ENISE envoie via le programme ERASMUS 2 à 3 de ses enseignants donner des cours chez ses partenaires (une semaine chacun). La DRI a pour ambition de répéter ce modèle sur ses grands pays cibles comme les USA ou le Japon.
 - Accueil d'étudiants étrangers : L'ENISE accueille chaque année une soixantaine d'étudiants étrangers. Si les nationalités sud-américaines sont en nette augmentation, l'ENISE a pour principale ambition de favoriser l'accueil d'étudiants européens et/ou anglophones, notamment via l'adaptation des cursus proposés et la mise en place d'un cours intensif de français durant l'été.
 - Accueil de personnel étranger : L'ENISE accueille chaque année des enseignants de ses universités partenaires ; en moyenne 5 par an (brésilien, argentin, polonais, allemand, espagnol...). Leur visite prend généralement la forme de cours très spécifiques donnés à nos étudiants (sur des points de spécialités de nos partenaires, parfois non enseignés à l'ENISE) et d'une découverte des activités de recherche menées par nos laboratoires (envisageant ainsi des projets conjoints). A l'instar de la semaine industrielle de l'Ecole, la DRI ambitionne de mettre en place une « semaine internationale » annuelle durant laquelle les enseignements seraient donnés en langue étrangère ou par des professeurs étrangers.
 - Mise en place de formations internationales : Afin d'équilibrer les flux entrants et sortants, en particulier sur des partenariats historiques comme celui avec Portsmouth, Siegen ou celui avec Halmstad et Ljubljana, et afin d'attirer de nouvelles nationalités (anglo-saxonne, chinoise, etc.), l'ENISE a mis en place depuis septembre 2012 un parcours de Master en langue anglaise : Master SISE (MSc Surfaces and Interfaces Science & Engineering). L'ENISE a récemment déposé un ERASMUS TEMPUS avec ses partenaires allemands, espagnols et russes et est actuellement impliquée dans l'écriture d'un projet de type Erasmus Mundus Action 1A dans le cadre du laboratoire d'excellence (LABEX) MANUTECH.
- a) Choix des partenaires :
- Pertinence/qualité des formations dispensées en termes d'ingénierie mécanique ou civile,
 - Priorité aux possibilités d'études en pays anglophones (énorme demande de nos étudiants du fait du TOEIC imposé par la CTI),
 - Exonération des frais d'inscription pour nos étudiants,
 - Possibilité(s) d'équilibrer le partenariat.

b) Cibles géographiques :

Partenaires actuels :

- Europe : Espagne, Allemagne, Royaume-Uni, Italie, Suède, Pologne, Slovénie, Grèce, Russie,
- Hors Europe : Tunisie, Maroc, Brésil, Argentine, Colombie, Canada, Nouvelle-Zélande, Japon, Australie.

A développer au niveau mobilité entrante comme sortante :

- Pays anglophones, européens comme non européens,
- Espagne / Allemagne / Italie (langues enseignées à l'ENISE),
- Chine/Japon.

c) Objectifs et groupes cibles de nos activités de mobilité :

- Assurer la pérennité des partenariats permettant la délivrance de doubles diplômes,
- Développer le nombre de partenariats européens permettant la validation d'ECTS sur des périodes d'études,
- Augmenter la mobilité à des fins d'études,
- Faciliter la réalisation des stages et PFE à l'étranger,
- Augmenter le nombre d'étudiants européens accueillis, en particulier sur nos partenariats actuellement en déséquilibre,
- Développer une offre de formation adaptée à l'accueil d'étudiants non francophones.

d) Elaboration de doubles diplômes :

La plupart des partenaires de l'ENISE étant des Universités, la stratégie est de plus en plus à l'élaboration de doubles Masters. L'ENISE a fait le choix de ne proposer à ses étudiants qu'un nombre limité de doubles-diplômes, un par langue enseignée, de façon à assurer l'équilibre des partenariats concernés, l'ENISE étant souvent l'équivalent d'une faculté seulement pour ses partenaires universités. Ainsi l'ENISE dispose d'un double-diplôme avec l'Argentine, avec l'Allemagne et avec le Royaume-Uni. Une réunion annuelle avec les partenaires permet d'envisager l'amélioration continue du double-diplôme mis en place (maquette, nombre d'étudiants, promotion...). La demande des étudiants ayant explosé sur les pays anglophones, des pistes sont à l'étude avec le CIT (Irlande) et la TAMU (USA) pour l'élaboration de nouveaux doubles diplômes.

Stratégie de l'établissement pour l'organisation et la mise en œuvre de projets de coopération européenne et internationale:

En accord avec sa stratégie de modernisation et internationalisation et son ancrage local et industriel, l'ENISE pourrait s'impliquer sur des projets de coopération européenne et internationale tels:

- Partenariat stratégique autour de l'attractivité et l'accueil des étudiants étrangers : l'ENISE anime un GT regroupant les EES stéphanois et les partenaires publics locaux (Ville, Préfecture, CROUS...). Un guichet unique sera concrétisé à la rentrée 2013 sur le modèle du AAA allemand. Un projet d'échanges de bonnes pratiques entre guichets européens pourrait être envisagé. L'ENISE fait par ailleurs partie du PRES Université de Lyon, prenant ainsi part à des stratégies plus larges de visibilité et d'attractivité internationales.
- Master conjoint d'excellence : l'ENISE est impliqué dans un projet de Master conjoint en anglais (cursus de pointe en Ingénierie de Surface) dans le cadre du LABEX MANUTECH (laboratoire d'excellence impliquant universitaires, laboratoires et entreprises).
- Soutien aux pays du voisinage : l'ENISE vient de redéposer, avec ses partenaires allemand et espagnol, un projet ERASMUS TEMPUS en direction de la Russie, partenaire universitaire et scientifique de longue date; cela pourrait déboucher sur un projet de Master ou Doctorat conjoint.

- Alliances de la connaissance : l'ENISE anime un GT regroupant DRI, Direction Relations Industrielles, représentants entreprises (françaises et étrangères) et CCI pour réfléchir à de nouvelles formations adaptées aux besoins des industriels (apprentissage, mobilité...) et à leurs cibles pays (stages, recrutements...). En matière d'innovation, l'ENISE entend intégrer le programme Horizon 2020 en mettant en place une structure ad hoc permettant de préparer le personnel à alimenter les projets (amenés par des entreprises, programme Marie Curie - mobilité intersectorielle et doctorat industriel) et être force de proposition sur nos thématiques (Usine du Futur, Procédés Industriels Durables, Bâtiments Efficaces en Energie).

Impact escompté d'Erasmus+ sur la modernisation de l'établissement :

Avec une internationalisation grandissante ces 3 dernières années (augmentation exponentielle du nombre de candidatures de départ à l'étranger il y a 3 ans, implication croissante des enseignants dans les relations internationales – correspondants de certains partenaires, vecteurs de nouveaux contacts via conférences ou projets internationaux, mobilités Erasmus d'enseignement... -, validation TOEIC imposée par la CTI depuis juin 2012, ouverture d'une année académique au Brésil en août 2012, ouverture du Master en anglais en septembre 2012, mobilité de 3 mois à l'étranger obligatoire à compter de septembre 2013, etc.), l'ENISE envisage sa participation au programme « Erasmus pour tous » comme une opportunité de:

- Augmenter les niveaux de qualification et d'employabilité de ses diplômés et personnels : via la mobilité des individus à des fins d'apprentissage (action décentralisée) qui devient obligatoire pour les étudiants (inscription au supplément au diplôme et valorisation spécifique des doubles diplômes) et sera prise en compte dans l'évaluation annuelle pour le personnel ;
- Améliorer la qualité et la pertinence de ses formations donc ses chiffres en matière de mobilité entrante : via la mobilité Erasmus à des fins d'enseignement de personnels étrangers (sur des sujets de pointe, souvent non enseignés à l'Ecole), via l'échange de bonnes pratiques ainsi que l'amélioration continue des maquettes d'échange avec les partenaires actuels (réunion annuelle) et via ses projets de coopération (Erasmus pour tous Action 2), en particulier à court terme le projet de Master conjoint MANUTECH SISE visant la valorisation de l'excellence industrielle et scientifique du territoire en matière d'ingénierie de surface et une plus grande attractivité de l'offre de formation vis-à-vis des pays anglophones ;
- Relever la qualité et ainsi l'attractivité de l'enseignement supérieur européen : grâce à la mobilité d'apprentissage (personnel en particulier) et à la coopération transnationale (cf. paragraphe de réponse à la précédente question) ;
- Faire le lien entre l'enseignement supérieur, la recherche et les entreprises, ainsi de favoriser l'excellence et le développement régional : via la stratégie établie conjointement par les Directions de Relations Internationales et Industrielles visant la mobilité d'apprentissage entrante comme sortante d'étudiants (études comme stages) et via l'organisation par l'ENISE de conférences internationales (INTERCUT, MUGV, INTERSURFACES...) et la participation de ses laboratoires dans des projets Horizon2020 en lien avec les thématiques de l'Ecole et du réseau industriel du territoire (FoF, SPIRE...) ;
- Améliorer la gouvernance et le financement de ce type d'actions : En interne, amélioration de la promotion, du soutien et de la reconnaissance des périodes de mobilité et projets de coopération. Amélioration des chiffres en matière de mobilité étudiante entrante comme sortante. Augmentation du nombre de doubles-diplômés et thèses en cotutelle.

Prof. Roland FORTUNIER,
Directeur