

Contrat de Professionnalisation

Dans le cadre de la formation de 5^{ème} année (génie mécanique, génie civil, génie physique)

OBJECTIFS

Proposer aux entreprises un alternant ayant validé quatre années d'études d'ingénieurs, immédiatement opérationnel, qui développera, pour votre entreprise, un projet dans les domaines d'expertises de l'ENISE.

Durant toute l'année, vous bénéficiez de l'expertise et du suivi du projet par l'ENISE, de l'appui technologique de ses laboratoires, d'une évaluation des compétences du jeune et d'un accompagnement tout au long de la formation.

LES METIERS VISES PAR LA FORMATION

Génie Mécanique	Génie Civil	Génie Physique
Ingénieur Production Ingénieur R&D Ingénieur Qualité Ingénieur Méthodes Ingénieur Industrialisation Ingénieur d'Etudes Ingénieur Maintenance Ingénieur Consultant ...	Ingénieur Travaux Ingénieur Méthodes, BIM Ingénieur d'Etudes Ingénieur structure Ingénieur ouvrages d'art Ingénieur R&D Ingénieur Chargé d'Affaires	Ingénieur Analyse Sensorielle Ingénieur Chef de Produit Expert en Réalité Virtuelle Ingénieur d'Etudes Ingénieur R&D

LES DOMAINES D'EXPERTISE SUR LESQUELS INTERVIENT L'ENISE

En Génie Mécanique :

- Conception et simulation : Définition du cahier des charges des développements et des études en tant que maître d'ouvrage, Prototypage virtuel par simulation numérique du comportement multi physique des produits, Conception/Mise au point/conduite/exploitation des essais en laboratoire et/ou en milieu industriel
- Production et industrialisation : Maîtrise, Monitoring et Optimisation des Procédés de Fabrication mécanique : UGV, Fabrication Additive (Laser-PBF, Laser-DED, WAAM-DED), Procédés de Fabrication Hybride (Additif Soustractif), Superfinition de surface (tribo-finition, smuritropie)
- Gestion des systèmes industriels : Gestion de Production, Modèles et Outils pour l'Optimisation, Modèles et Outils pour la Maintenance, Simulation des Systèmes de Production, Ingénierie de la Productivité, Management et optimisation de la production, Modèles de simulation basés sur les SED, Gestion de la Qualité et de la Maintenance

En Génie Civil

- Réalisation d'une analyse du terrain (relevés topographiques et étude du sol) afin de déterminer la faisabilité du projet de construction ou de réhabilitation, ainsi que les méthodes et matériaux les plus adéquats pour le mener à bien.
- Recherche, analyse et synthétisation des principales solutions constructives du BTP afin de proposer une réponse technique globale adaptée à un contexte prédéfini
- Définition d'une organisation de chantier optimisée sur les volets économique, méthodologique, technologique, ressources humaines et matériels, planification, qualité, sécurité et environnement
- Construction et gestion des maquettes numériques de projet à l'aide d'un outil BIM

En Génie Physique

- Conception/Simulation : Conceptualiser, concevoir et développer un produit autour de composantes sensorielles, Prendre en compte le bien-être, les indicateurs de confort et le rapport sujet/objet/contexte, Développer des interfaces permettant l'immersion d'un utilisateur dans un environnement virtuel
- Métrologie Perception : Mettre en œuvre les outils de l'analyse sensorielle, Concevoir une interface homme-machine et développer un système mécatronique
- Procédés de Fabrication à fonctions sensorielles : Choisir et maîtriser un processus de fabrication avec un cahier des charges sensoriel, Choisir un matériau et un procédé de réalisation en vue de réaliser un prototype complexe, Caractériser les grandeurs physiques d'une surface et les corrélérer aux attentes perceptives

A QUI S'ADRESSE CETTE FORMATION ?

Aux entreprises des secteurs suivants :

Génie Mécanique	Génie Civil	Génie Physique
l'Industrie mécanique nationale et internationale, notamment automobile, aéronautique, navale ou ferroviaire, celle des Biens d'Équipements Industriels, du Médical, de l'agroalimentaire, de la métallurgie...	Construction BTP Société de conseil ou ingénierie Bureaux d'études	Bioingénierie Médical Energie Agroalimentaire Domotique Robotique Transport Textile Cosmétique

Les plus du Contrat de Professionnalisation

Pour l'entreprise :

- Accroître son potentiel d'innovation,
- Accéder aux compétences scientifiques et techniques de l'ENISE et de ses laboratoires,
- Participer à un processus de transfert de technologies et de connaissances,
- Pré-recruter un jeune ingénieur, plus rapidement opérationnel grâce à l'alternance.

Pour l'alternant :

- Opportunité d'aller travailler en entreprise et formation personnalisée,
- Véritable occasion de réussir son insertion professionnelle par une pré-embauche,
- Rémunération pendant sa dernière année d'étude.

QUAND PROPOSER UNE OFFRE POUR CETTE FORMATION ?

Processus de recrutement :

- Recherche d'entreprise au second semestre de février à juin – proposition des sujets
- pré-inscription du candidat à partir de mars
- Mise en relation entreprise/candidat,
- Validation des « mariages » par l'ENISE au fur et à mesure des retours des entreprises
- Processus final de recrutement réalisé par l'entreprise.

ORGANISATION DU CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Durant la phase de cadrage du projet d'alternance (de février à juillet)

La Direction du Développement et des Relations Entreprises et les chambres syndicales partenaires :

- Favorisent l'émergence des projets au sein de l'entreprise
- Identifient l'expertise au sein de l'ENISE
- Proposent les offres et participent à la sélection des étudiants
- Accompagnent la mise en place du contrat d'alternance

Durant la phase de l'alternance (de septembre à septembre)

- Contrat d'une durée d'un an (CDD) ou CDI débutant par une action de professionnalisation,
- Formation :
 - o Sur le 1^{er} semestre (septembre à février): 370 h au sein de l'ENISE dans le domaine de spécialisation correspondant au projet de l'Entreprise
 - o Sur le 2^{ème} semestre (mars à août) : 60h à l'ENISE ou dans la chambre syndicale partenaire.
- Projet entreprise mené sur toute l'année :
 - o Sur le 1^{er} semestre (septembre à février) : en entreprise la première semaine de septembre, deux semaines fin octobre, deux semaines en décembre ainsi qu'en moyenne 1,5 jour par semaine (à l'ENISE ou en Entreprise, selon le choix de l'entreprise).
 - o Sur le 2^{ème} semestre (mars à août) : en entreprise

Suivi personnalisé

Chambre Syndicale

- réalise une évaluation pré-formatrice permettant de déceler les potentiels et les capacités de votre futur salarié,
- accompagne l'entreprise et l'étudiant au cours du contrat.

Tuteur Entreprise

- guide le jeune dans sa démarche de conduite de projet, et contrôle sa progression,
- facilite la mobilisation des ressources internes à l'entreprise,
- participe à l'évaluation finale.

Enseignants Experts de l'ENISE

- facilitent la recherche d'informations et l'accès aux ressources de l'école,
- apportent des compléments de formation nécessaires à l'avancement du projet,
- orientent l'étudiant vers des experts, notamment en lien avec les laboratoires de recherche partenaires de l'école.

LES LIVRABLES POUR L'ENTREPRISE

- ◆ Livrable n°1 : un rapport intermédiaire – Plan Management de Projet - remis à la fin du premier mois, précisant notamment :
 - La Formalisation du contexte et de la problématique ;
 - Un Etat des lieux et/ou un rapport bibliographique sur le contexte du Projet ;
 - Les Objectifs et livrables attendus conduisant au rapport final du Projet ;
 - Un Planning de réalisation du Projet.

Nota : Les attendus du livrable n°1 seront précisés lors de la première réunion entre la SOCIETE et l'Expert associé au Projet.

- ◆ Livrable n°2 : un rapport final d'étude comprenant l'ensemble des éléments définis lors de la première réunion de gestion de Projet

COMBIEN COUTE LA FORMATION

Coût pédagogique de la Formation (de 6 à 9 000€ selon le diplôme préparé – GM, GC, GP) :

- Les dépenses liées à la formation peuvent être prises en charge en partie par votre OPCO,
- Prise en charge possible des dépenses de tutorat par l'OPCO.

Rémunération de l'Alternant :

- Les jeunes ne sont pas pris en compte dans le calcul de l'effectif du personnel de l'entreprise,
- Rémunération minimale du jeune âgé de 21 à 26 ans : 80% du SMIC.

EXEMPLES DE PROJETS REALISES :

- Développement de flexibles d'alimentation dans un pot catalytique
- Développement d'un algorithme spécifique au taillage de cames
- Pré-étude technique d'une vitrine réfrigérée pour self-service
- Pré-étude pour la conception de suspension de camions spéciaux tout-terrain
- Etude pour la reconception d'un camion magasin en vue d'allègement
- Etude de l'influence de la composition des disques abrasifs sur les performances
- Etude pour la reconception d'un chariot manipulateur de lingots
- Evaluations de l'impact de la fabrication additive sur le processus de développement produit
- Exploration de la conception d'outillage par Fabrication Additive
- Expérimentation de la réalité virtuelle en tant qu'outil pour l'amélioration des thérapies de traitement des Troubles du Comportement Alimentaires
- Exploration des outils de Réalité Virtuelle pour application permettant la visite virtuelle d'une entreprise ou industrie
- Serious Game : Quels outils pour le développement de modules de formation en réalité virtuelle ?

VOTRE INTERLOCUTEUR :

Prof. Philippe Bertrand
Directeur du Développement et des Relations Entreprises
Tél : 04 77 43 75 10
Mail : entreprises@enise.fr

[Lien pour déposer une offre](#)